Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.06 Россия и ключевые страны мира
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Высшее, бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Бакалавр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Омск, 2024 г.

Авторы-составители:
к.и.н., преподаватель кафедры экономики и управления Н.А. Черкасская

Заведующий кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент
С.С. Стаурский

Начальник учебного отдела
Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины «Россия и ключевые страны мира» рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета, протокол от 26 января 2022 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины «Россия и ключевые страны мира» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2023 г. № 1, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14

6.1. Основная литература 14

6.2. Дополнительная литература. 15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 15

6.4. Нормативные правовые документы 16

6.5. Интернет-ресурсы 16

6.6. Иные источники 16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.06 Россия и ключевые страны мира обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5	Способен сформировать комплексное представление о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способен использовать основы экономических знаний в области цифровизации, финансового законодательства и оценивать вклад Российской Федерации в мировую экономику

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.06 Россия и ключевые страны мира составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 ак. часа, из них 16 ак. часов лекций и 16 ак. часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 ак. часов для очной ф/о; 16 ак. часов, из них 8 ак. часов лекций и 8 ак. часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 ак. часа для очно-заочной ф/о.

Дисциплина ФТД.06 Россия и ключевые страны мира изучается на 4 курсе в 7 семестре в соответствии с учебными планами для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина ФТД.06 Россия в современном мире является факультативной дисциплиной и реализуется после изучения Б1.О.07 Микроэкономика; Б1.О.08 Макроэкономика.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Кризис 2008-2009 гг. Послекризисное восстановление в 2010-2012 годах и переход к стагнации,	34	8		8		18	*ПЗ, Д, Ке, СР*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	рецессии и стагфляции в 2013-2015 годах. Роль государства в социально-экономическом развитии страны							
Тема 2	Стратегия социально-экономического развития на долгосрочную перспективу и ориентиры среднесрочного периода	34	8		8		18	*ПЗ, Д, Ке, СР*
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	

*** формы текущего контроля успеваемости: кейс(Ке), практическое задание (ПЗ), дискуссия (Д), самостоятельная работа (СР).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Кризис 2008-2009 гг. Послекризисное восстановление в 2010-2012 годах и переход к стагнации, рецессии и стагфляции в 2013-2015 годах. Роль государства в социально-экономическом развитии страны	34	4		4		26	*ПЗ, Д, Ке, СР*
Тема 2	Стратегия социально-экономического развития на долгосрочную перспективу и ориентиры среднесрочного периода	34	4		4		26	*ПЗ, Д, Ке, СР*
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		**72**	**8**		**8**		**52**	

*** формы текущего контроля успеваемости: кейс(Ке), практическое задание (ПЗ), дискуссия (Д), самостоятельная работа (СР).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Кризис 2008-2009 гг. Послекризисное восстановление в 2010-2012 годах и переход к стагнации, рецессии и стагфляции в 2013-2015 годах. Роль государства в социально-экономическом развитии страны

Глобальный финансово-экономический кризис 2008-2009 годов и его негативное влияние на социально-экономическое развитие России. Антикризисная программа в России. «Уроки» кризиса для нашей страны. Банковская сфера в период кризиса.

Особенности послекризисного восстановления. Сниженные темпы социально-экономического развития. Угасание эффекта восстановления. Стагнация инвестиций. Отток капитала. Прогрессирующая устареваемость основных фондов. Усиливающаяся отсталость структуры народного хозяйства. Пассивная роль банковской системы при переходе к стагнации. неадекватность экономической политики новым условиям – жесткость финансовой и денежно-кредитной политики с инфляцией и повышением процентной ставки за кредит. «Бюджетное правило» как неприкасаемая догма. Переход к стагнации в 2013 г. и к рецессии с конца 2014 г. – начала 2015 г. Снижение инвестиций как главная причина ухудшения социально-экономической ситуации, отягощенная оттоком капитала и растущим внешнеэкономическим долгом. Устарелость основных фондов и отсталая структура экономики как факторы, тянущие экономику вниз. Сохранение старой неадекватной политики в новых условиях. Продолжение рецессии в 2016 году. Присоединение Крыма и украинские события с последующим введением санкций против России. Оценка негативного влияния санкций на социально-экономическое развитие. Значительное снижение цен на нефть и газ со второй половины 2014 г. и его социально-экономические последствия. Девальвация рубля, связанная со снижением нефтяных цен.

Ускорение инфляции в 2013-2015 гг. и переход к стагфляции. Аналогия со стагфляцией 70-х годов XX века в США. Политика Центрального банка, тормозящая социально-экономическое развитие и негативная роль банков в преодолении стагнации и рецессии.

Роль государства в общественном развитии страны в период стагнации и рецессии. Экономическая и социальная политика и её результаты.

Тема 2. Стратегия социально-экономического развития на долгосрочную перспективу и ориентиры среднесрочного периода

Продолжение стагнации с возможной рецессией в 2017-2020 гг. при сохранении действующей, изжившей себя экономической политики. Необходимость перехода к новой экономической политике форсированных инвестиций, вложений в человеческий капитал при радикальном снижении инфляции и ключевой ставки ЦБ, перехода к стимулированию экономического роста и институциональным преобразованиям (реформам). Преодоление стагнации, рецессии и стагфляции и ускорение социально-экономического развития – неотложная ближайшая задача на среднесрочную перспективу до 2020-2025 годов. Возможность перехода к новой экономической политике форсированных инвестиций и стимулирования экономического роста для технологического обновления народного хозяйства, развития высокотехнологических отраслей, подъема сферы «экономики знаний», создания современной транспортно-логистической инфраструктуры и масштабного жилищно-социального строительства. Роль политики «финансового форсажа» и новой денежно-кредитной политики в ускорении социально-экономического роста. Особая роль банковской системы России в преодолении стагнации и рецессии и возобновлении социально-экономического роста. Источники дополнительных инвестиционных средств – активы банков, дефицит бюджета, золотовалютные резервы, используемые на возвратной основе, увеличение инвестиций на счет прибыли предприятий и организаций при их освобождении от налогов и переход к ускоренной амортизации, использования средств от приватизации госпредприятий, занятых чисто коммерческой деятельностью и не выполняющих госфункций, мобилизации сбережений населения. Научное прогнозирование социально-экономического развития при использовании экономико-математического моделирования. Стратегическая цель экономического развития России – в долгосрочной перспективе (20-30 лет) войти в число развитых стран мира, «золотой миллиард человечества» – авангард мировой цивилизации. Возможные варианты (сценарии) экономического роста и их оценки. Этапы возможного развития в долгосрочной перспективе в сравнении со странами G-7. Параметры

социально-экономического развития России в зеркале мировых рейтингов. Сильное отставание по социальным показателям, уровню жизни, его продолжительности, здоровья нации. Необходимость развития с преимущественным улучшением социальных сторон жизни. Борьба с бедностью и решение проблем депопуляции населения. Проблемы перехода России к постиндустриальному обществу и экономике знаний. Диверсификация общественного производства и экспорта с резким креном в сторону преимущественного развития производства и экспорта готовой продукции, в первую очередь – высокотехнологических и наукоемких товаров и услуг. Всемерное развитие банковской системы России – ключевая проблема. Условия и факторы экономического роста. Ключевая значимость внешнего и внутреннего платежеспособного спроса на продукты и услуги. Решающее значение внутреннего потребительского и инвестиционного спроса. Главенствующее значение платежеспособного спроса населения в обеспечении темпов социально-экономического развития. Конкурентность продукции – непременное условие экономического роста. Соотношение спроса на отечественные и импортные товары и услуги. Проблемы формирования конкурентной среды. Исчерпание возможности экономического роста за счет более полного использования действующих производственных мощностей и в связи с этим – инвестиции, обновление и расширение производства как главное слагаемое экономического роста. Зависимость экономического роста от нормы и эффективности инвестиций. Накопления и сбережения – как источники инвестиций. Проблема превращения накоплений и сбережений в инвестиции. Особая роль ипотеки и потребительского кредита. Возможность увеличения внутренних и внешних инвестиций. Экономические условия, благоприятствующие инвестициям: снижение инфляции, сокращение налогов, формирование фондов «длинных рублей» за счет развития пенсионных фондов, паевых фондов, системы страхования, долгосрочных накоплений. Формирование рыночной инфраструктуры инвестиций и рынка капитала. Инновационная направленность инвестиций. Влияние доли государства в ВВП на темпы экономического развития. Линия на снижение этой доли в России путем налоговой и таможенной реформы, преобразования социальной сферы. Барьеры экономического роста в связи с незавершенностью рыночных реформ. Незавершенность приватизации и преобладание государственной собственности в экономике России. Наличие большого слоя неэффективных собственников с убыточными предприятиями и организациями. Низкая эффективность использования государственной собственности в коммерческих целях. Отставание в развитии малого бизнеса и возрастающая его роль в ускорении развития страны. Резкое отставание финансовой сферы и банковского дела от потребности ускоренного экономического развития. Задачи по реформированию финансов и банков. Роль фондового рынка и рынка недвижимости. Направления кредитно-денежной политики. Ключевое значение сокращения инфляции. Антикризисная программа в России на 2015 г. по стимулированию экономического роста, увеличения инвестиций, поддержания благосостояния граждан. Старая система социальных льгот и социальных отношений как тормоз экономического роста, отсюда – необходимость воссоздания рыночных социальных стимулов. Необходимость и направленность социальных реформ с её сердцевиной – реформой заработной платы. Реформирование системы социальных льгот, ЖКХ, пенсий, здравоохранения и образования. Демографическая политика государства. Роль государства в социально-экономическом развитии страны – где оно помогает, а где – мешает? Региональные особенности социально-экономического развития. Внешние экономические условия развития России. Экономические союзы России. Россия и СНГ. Проблема вступления в ВТО и возможное влияние этого на экономический рост. Влияние тенденций глобализации на социально-экономическое развитие России. Рыночные реформы для формирования условий и факторов социально-экономического развития. Две главные группы задач при переходе к рыночной экономике: становление рыночного равновесия и формирование присущего рынку

механизма развития и совершенствования экономики. Какой путь прошла Россия по рыночному пути: какие рыночные реформы уже осуществлены, а какие – нет? Взаимосвязь рыночных реформ с реформами правовыми, административными, с военной реформой и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Кризис 2008-2009 гг. Послекризисное восстановление в 2010-2012 годах и переход к стагнации, рецессии и стагфляции в 2013-2015 годах. Роль государства в социально-экономическом развитии страны.	Практическое задание, дискуссия, кейс, самостоятельная работа
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития на долгосрочную перспективу и ориентиры среднесрочного периода	Практическая работа. Кейс

4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Кризис 2008-2009 гг. Послекризисное восстановление в 2010-2012 годах и переход к стагнации, рецессии и стагфляции в 2013-2015 годах. Роль государства в социально-экономическом развитии страны»

Практическое задание

Выбранную тему рекомендуется выполнить:

1. В форме компьютерной презентации.
2. Обобщить, критически оценить результаты исследований актуальных проблем, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
3. Провести самостоятельное исследования в соответствии с выбранной темой.

Темы для научных дискуссий

1. Роль иностранных инвестиций в российской экономике. Международное движение капитала и его влияние на инновационный путь развития российской экономики.
2. Инвестиционный климат в России и возможности его улучшения. Экономические и административно-правовые условия привлечения иностранных инвестиций.
3. Участие России в импорте капитала. Классификация иностранных инвестиций в российскую экономику. (Прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции).
4. Объем, динамика, отраслевая и региональная структура прямых зарубежных инвестиций в российской экономике. Доля иностранных компаний в различных отраслях экономики России и на фондовом рынке.
5. Россия как экспортер капитала в экономику зарубежных стран. Состояние и перспективы зарубежных инвестиций российского бизнеса. Инвестирование средств Фонда национального благосостояния.

Кейс

Соберите, проанализируйте и оцените результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов по следующим направлениям:

1. Представьте аудитории механизмы регулирования иностранного капитала в экономике России.
2. Охарактеризуйте современное состояние и проблемы дальнейшего развития отношений РФ с «Группой семи», «Группой двадцати», МВФ, Всемирным банком, ООН (экономический блок), ОЭСР.

3. Выскажите суждение о роли внешних кредитных рынков в финансировании экономического роста России.

Самостоятельная работа

1. Выявите основные причины образования и роста внешней задолженности в 1980-1990-е гг. Проанализируйте динамику, структуру и современное состояние государственной и частной внешней задолженности России.
2. Получите информацию о задолженности иностранных государств России. Предложите основные направления российской политики по урегулированию внешней задолженности.
3. Проанализируйте причины и проблемы оттока капитала и "бегства" российского капитала за рубеж.
4. По материалам ЦБ проанализируйте инструменты и методы управления валютным курсом как средством воздействия на конкурентоспособность экономики России.

Типовые оценочные материалы к теме 2. «Стратегия социально-экономического развития на долгосрочную перспективу и ориентиры среднесрочного периода»

Практическое задание

Выбранную тему рекомендуется выполнить:

1. В форме компьютерной презентации.
2. Обобщить, критически оценить результаты исследований актуальных проблем, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
3. Провести самостоятельное исследования в соответствии с выбранной темой.

Темы для научных дискуссий

1. Научно-технический потенциал России (состояние, тенденции, важнейшие проблемы). Современные международные позиции РФ в сфере науки и техники.
2. Пятая и шестая технологические волны мировой экономики и место в них России.
3. Основные показатели технологического платежного баланса России.
4. Инновационная система России. Количественные показатели инновационной системы России.

Кейс

Соберите, проанализируйте и оцените результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов по следующим направлениям:

1. Предпосылки, условия и формы научно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами на современном этапе.
2. Россия на мировом рынке высоких технологий. Возможности расширения и укрепления позиций страны на международном рынке наукоемкой продукции.
3. Россия на мировом рынке вооружений (масштабы присутствия, тенденции, перспективы).

Самостоятельная работа

1. Проанализируйте роль и участие России в международном обмене технологиями. Приведетие примеры новейших российских и зарубежных технологий.Оцените их значение.
2. Изучите участие России в международном патентовании. Проанализируйте и напишите отчет о состояние дел в области охраны прав интеллектуальной собственности в России.

Методические материалы, позволяющие оценивать текущие знания, умения и навыки учащихся

Критерии оценивания дискуссии

1. Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно-обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

2. Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

1. Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

2. Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5	Способен сформировать комплексное представление о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способен использовать основы экономических знаний в области цифровизации, финансового законодательства и оценивать вклад Российской Федерации в мировую экономику

Дисциплина является факультативной и может участвовать в формировании этапов указанных компетенций в случае ее выбора.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.5 Способен сформировать	Способен оценить роль государства в социально-	Оценивает роль государства в социально-экономическом

комплексное представление о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене	экономическом развитии страны, проанализировать стратегию социально-экономического развития Российской Федерации и ключевых стран мира на долгосрочную перспективу, а также ориентиры их развития на среднесрочный период	развитии России и наиболее развитых государств. Анализирует стратегию социально-экономического развития Российской Федерации и ключевых стран мира на долгосрочную перспективу, а также ориентиры их развития на среднесрочный период
УК ОС-9.4 Способен использовать основы экономических знаний в области цифровизации, финансового законодательства и оценивать вклад Российской Федерации в мировую экономику	Способен применять международный опыт экономических отношений и оценки степени влияния Российской Федерации на конъюнктуру международных рынков	Применяет международный опыт в сфере экономических отношений, адаптируя его под страновые особенности, оценивает вклад и влияние Российской Федерации на состояние мировой экономики

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Валовой внутренний продукт
2. Объем промышленной продукции
3. Объем сельскохозяйственной продукции
4. Транспортная индустрия
5. Строительный комплекс
6. Постиндустриальное развитие экономики
7. Роль нефтегазового сектора в социально-экономическом развитии страны
8. Диверсификация экономики
9. Сфера услуг
10. Инвестиции
11. Экономика знаний
12. Инновационное развитие
13. Социально-экономические и финансовые кризисы в переходный период к рыночному хозяйству
14. Реальные доходы населения
15. Пенсионная реформа
16. Минимальная заработная плата
17. Прожиточный минимум
18. Дифференциация заработной платы и доходов населения
19. Бедные и богатые в России
20. Проблемы бедности и ее преодоление
21. Безработица
22. Экспорт
23. Импорт
24. Банковская система России
25. Внешнеэкономический долг России
26. Государственный внешнеэкономический долг России
27. Корпоративный внешнеэкономический долг России
28. Внешнеэкономический долг банков России
29. Приток и отток капитала в Россию в 2000-ых годах
30. Фонды «длинных» денег

31. Фондовый рынок
32. Рынок капитала
33. Денежная система России
34. Кредитная система России
35. Инвестиционный кредит в России
36. Пассивы и активы банковской системы
37. Особая роль банков России в социально-экономическом развитии страны
38. Сравнительный анализ банковской системы России и развитых стран мира
39. Сравнительный анализ банковской системы России и Китая
40. Россия на мировом финансовом рынке
41. Занятость
42. Политика образования
43. Демографическая политика и депопуляция населения
44. Рождаемость населения
45. Смертность населения
46. Продолжительность жизни и здравоохранение
47. Миграция населения
48. Инфляция
49. Валютный курс рубля
50. Золотовалютные резервы Центрального и Национального Банка
51. Внешнеэкономические долги государства
52. Внешнеэкономические долги страны
53. Место страны в международных социально – экономических рейтингах
54. Госбюджет
55. Прибыль предприятий и организаций
56. Социальная сфера
57. Россия и страны СНГ: экономические взаимосвязи
58. Вступление РФ в ВТО и его последствия
59. Глобализация и ее влияние на социально-экономическое развитие страны
60. Рынок недвижимости
61. Жилищная обеспеченность с учетом комфортности жилья
62. Ипотека
63. Проблема удвоения жилищного строительства России до 2020 года
64. Социально-экономическое развитие России в 2007-2008 гг.
65. Глобальный финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.
66. Последствия мирового финансово-экономического кризиса для России
67. Банки в период современного финансово-экономического кризиса
68. Антикризисная программа, принятая в России в 2008-2009 гг.
69. Кризис фондового рынка в России в 2008-2016 гг.
70. Послекризисное восстановление экономики
71. Замедление социально-экономического развития России и переход к стагнации и рецессии.
72. Бюджетная политика РФ в период до 2016 года
73. Денежно-кредитная политика в период до 2016 года
74. Стагфляция в России
75. Экономические санкции против России со стороны США и стран ЕС в связи с присоединением Крыма и событиями на Украине и антисанкционные меры России
76. Проблемы перехода к новой экономической политике, политике форсированных инвестиций и стимулирования экономического роста.
77. Проблема импортозамещения в России
78. Проблемы изменения структуры экономики и экспорта в России

79. Проблемы технологического обновления народного хозяйства
80. Проблемы развития сферы «экономики знаний»
81. Проблемы внешнеэкономического долга России в 2013-2014 гг.
82. Возможность восстановления фондового рынка России и уровня капитализации российских компаний
83. Валютный курс рубля в 2013-2014 годы
84. Модернизация социально-экономической системы
85. Модернизация производственно-технологической базы народного хозяйства
86. Модернизация структуры народного хозяйства
87. «Локомотивы» социально-экономического развития страны на перспективу
88. Возможности достижения социально-экономического уровня развития развитых стран
89. Энергосбережение в России
90. Модернизация финансовой системы
91. Модернизация социальной сферы
92. Инновационное развитие в России
93. Роль образования в модернизации и инновации в России
94. Антикризисная программа в России на 2015 год
95. Взаимосвязь динамики нефтяных цен и валютного курса рубля в 2014-2015 гг.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов учащихся. Содержание оценочного средства - вопросы к зачету. Требования к выполнению - зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой собственный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме, вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Студент демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Зачтено
Вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий, ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Студент не демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. По письменному согласованию с руководителем курса слушатели могут выбрать и другие темы по макроэкономической тематике курса. Все письменные отчеты высылаются на электронный адрес, укзанный преподавателем.

Тема раскрывается применительно к социально-экономическому развитию России в последние 15 лет, особенно выделяя 2000-2008 годы, кризисный период и перспективы развития по среднесрочным прогнозам Правительства и на стратегическую долгосрочную перспективу.

В работе нужно дать определение рассматриваемого показателя, его взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями (роль в социально-экономическом развитии), его структуру, анализ динамики с условиями и факторами, международные сравнения, региональный аспект (где он важен). Главное – макроэкономический анализ, а не простое описание.

Рекомендуется иметь в тексте не менее 3 графиков или диаграмм (цветных, составленных с помощью программы PowerPoint на PC) и 3 оригинальных (т.е. самостоятельно составленных) таблиц.

Оформление отчетов

Работа должна быть соответствующим образом оформлена – иметь оглавление, список использованной литературы и сайтов не менее 10 наименований, текст через 1,5 интервала, объем в среднем 15 стр., можно и больше.

Вопросы для самостоятельной подготовки к Теме 1.

1. Выявите основные причины образования и роста внешней задолженности в 1980-1990-е гг. Проанализируйте динамику, структуру и современное состояние государственной и частной внешней задолженности России.
2. Получите информацию о задолженности иностранных государств России. Предложите основные направления российской политики по урегулированию внешней задолженности.
3. Проанализируйте причины и проблемы оттока капитала и "бегства" российского капитала за рубеж.
4. По материалам ЦБ проанализируйте инструменты и методы управления валютным курсом как средством воздействия на конкурентоспособность экономики России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к Теме 2.

1. Проанализируйте роль и участие России в международном обмене технологиями. Приведите примеры новейших российских и зарубежных технологий. Оцените их значение.
2. Изучите участие России в международном патентовании. Проанализируйте и напишите отчет о состояние дел в области охраны прав интеллектуальной собственности в России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 21 534-01021-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450451

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809- 4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453186

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453187

6.2. Дополнительная литература

1. Аганбегян А. Г. Социально-экономическое развитие России: финансово-кредитные аспекты // Деньги и кредит, № 1, Январь 2013, С. 4-10 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=6&id=28518330&hl=%D0%90%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D1%8F%D0%BD

2. Аганбегян А. Г. О применении научных методов при подготовке решений социально-экономических проблем //Вопросы экономики, № 7, Июль 2013, С. 124-137 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=35071945&hl=%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85

3. Аганбегян А. Г. О месте экономики России в мире (по новым данным о международном сравнении валового внутреннего продукта) // Вопросы экономики, № 5, Май 2011, С. 43-55 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=24758622&hl=%D0%90%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%91%D0%95%D0%93%D0%AF%D0%9D

4. Аганбегян А. Г. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально-экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и стагфляции // Деньги и кредит, № 2, Февраль 2015, С. 7-13. https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=43332854&hl=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8

5. Аганбегян А. Г. Об условиях и факторах социально-экономического развития России //Журнал экономической теории №12 2013 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=42949487&hl=%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98

6. Аганбегян А. Г. Размышления о финансовом форсаже (по мотивам книги "Финансовые стратегии модернизации экономики: мировая практика") // Деньги и кредит, № 8, Август 2015, С. 5-10. https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=45123884&hl=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F

7. Аганбегян А. Г. Экономика России: от стагнации к рецессии // Деньги и кредит, № 5, Май 2016, С. 10-20 https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=46669935&hl=%D0%90%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D1%8F%D0%BD

8. Аганбегян А. Г. Единая целенаправленная социально-экономическая политика - важное условие возобновления экономического роста // Деньги и кредит, № 7, Июль

2016, С. 3-14. https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=46891555&hl=%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4 Нормативные правовые документы

Не предусмотрено

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
2. Министерство финансов Российской Федерации - https://minfin.gov.ru/ru/
3. Министерство экономического развития РФ - https://www.economy.gov.ru/
4. Банк России https://www.cbr.ru/
5. РБК - https://www.rbc.ru/

6.6. Иные источники

1. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России (1991-1997). Институт экономических проблем переходного периода, М., 1998. Глава 1 (стр. 39-54), глава 3 (стр. 80-108).
2. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России (1998-2002). Институт экономики переходного периода. М., Дело. 2003. Глава 9 (стр. 310-336) и заключение (стр. 800-831).
3. Экономика переходного периода. Сборник избранных работ (1999-2002). Институт экономики переходного периода.
4. Мау В.А. Экономические реформы в России: итог и перспективы. Стр. 19-43. М., Дело. 2003.
5. Ясин Е.Г. Российская экономика. Источники и панорама рыночных реформ: курс лекций. М., ГУ ВШЭ, 2002.
6. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России. М., Дело. 2005.
7. Аганбегян А.Г. Кризис: беда и шанс для России. М. АСТ. 2009.
8. Аганбегян А.Г. Экономика России на перепутье…Выбор посткризисного пространства. М. АСТ. 2010.
9. Мировая экономика: прогноз до 2030 г. (под редакцией А.Дынкина). ИМЭМО РАН, М., Магистр, 2007. Глава 1.
10. Римашевская Н.М. Человек и реформы. Секреты выживания. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН. М., 2003.
11. Эрхард Л. Благосостояние для всех. Глава 1(«Красная нить»). М., Дело. 2001.
12. Выступление Президента РФ В.В. Путина на Санкт-Петербургском Международном экономическом форуме в мае 2014 года.
13. Выступление Президента РФ В.В. Путина на Санкт-Петербургском Международном экономическом форуме в мае 2015 года.
14. . Статистический сборник «Россия в цифрах. 2015».
15. «Российский статистический ежегодник. 2014».
16. Периодические издания: журнал «Эксперт», газеты «Ведомости» и «Коммерсант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».